


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКСКУРСОВЕДЕНИЕ  
по направлению 43.03.02 «Туризм»  
(уровень бакалавриат)**

**1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цель освоения дисциплины.**

Главными целями обучения являются: формирование у студентов способности подготовки экскурсии в соответствии с экскурсионной методикой и оказания экскурсионных услуг.

**Задачи освоения дисциплины:**

- дать представления об экскурсионной деятельности;
- раскрыть общие и специфические признаки и функции экскурсии;
- познакомить с классификациями и формами проведения экскурсий;
- познакомить с основными этапами подготовки экскурсии;
- дать представление о методике проведения экскурсии.


**2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Экскурсоведение» относится к базовой части Б1.В.1.03

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: Стандартизация и сертификация туристских услуг (4), Профессиональный электив. Музееведение (5), Организация туристской деятельности (5,6), Технология туризма (5), Профессиональный электив. Разрешение конфликтов в экскурсионной деятельности(6). Профессиональный электив. Инновационные технологии в экскурсионной деятельности (7), Преддипломная практика (8), Проектная деятельность (4), Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8 сем), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы(8).


**3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 - Способен к составлению туристских экскурсионных программ и	<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b> <b>Знать:</b> - этапы развития экскурсионного дела; · основные особенности и тенденции современного этапа развития экскурсионного дела; · сущность, признаки, принципы, цели, задачи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>и функции экскурсии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию экскурсионной деятельности;</li> <li>- технологию организации и проведения новой экскурсии;</li> </ul> <p>-методику проведения экскурсий (ИД–2 ПК1 Учитывает современные тенденции и опыт развития экскурсионной деятельности при составлении туристских и экскурсионных программ.)</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания по экскурсоведению;</li> <li>- составлять экскурсионную информацию;</li> <li>- собирать «портфель экскурсовода»;</li> <li>- подбирать и систематизировать материал для основной части экскурсий;</li> <li>-изучать и систематизировать передовой отечественный опыт для подготовки экскурсий;</li> <li>- анализировать новые и пересматривать действующие государственные стандарты и другие нормативные документы, направленные на организацию экскурсионной деятельности;</li> </ul> <p>(ИД–1ПК1 Разрабатывает экскурсию на основе современной методологии. ИД–3ПК1 Анализирует новые и действующие государственные стандарты и другие нормативные документы, направленные на организацию экскурсионной деятельности.)</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками оказания услуг по организации и ведению экскурсии;</p> <p>создания методических разработок, технологических карт маршрутов, карточек (паспортов) и других документов, необходимых для осуществления экскурсионной деятельности.</p>
--	--

#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

#### 4.1. Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 5, 180

ч.

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, аналитические и практические задания, участие в групповой работе, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: 3 семестр - экзамен.